

Prise en compte des fonctionnalités des Milieux Humides pour la protection des AAC

Cerema / Direction Territoriale Centre Est
Département Laboratoire de Clermont-Ferrand

Céline BARRAILH

SOMMAIRE

- Contexte de l'étude MH et AAC
- Méthode d'élaboration de l'étude et livrables

Contexte de l'étude MH et AAC

- **Action** qui s'inscrit dans le cadre du Plan National d'Action en faveur des Milieux Humides (PNMH) 2013-2018 qui encourage d'inscrire la préservation des milieux humides au sein des autres politiques publiques
- **Commanditaire** DGALN/DEB
- Membres du **COPIL** : DGALN/DEB et AFB
 - => Préserver les milieux humides pour la protection des aires d'alimentation de captages AEP
- **Cible de l'étude** : les animateurs et les gestionnaires de captages prioritaires

Pourquoi cette étude ?

- **Jusqu'à présent** : les MH considérés **comme des milieux à protéger** dans les programmes de protection des aires d'alimentation des captages (AAC)
- **Or** les MH sont également des **milieux sur lesquels s'appuyer pour définir des actions pour la protection des AAC**
- La présence de milieux humides dans les AAC aide à **l'amélioration de la qualité des eaux brutes et réduit les risques de dégradation de cette qualité**

Pourquoi cette étude ?

- **Aujourd'hui**, la plupart des actions des programmes de protection des AAC sont des **actions curatives de réduction des intrants et de déplacement des pressions**
- **Objectif** de cette étude => **entrer dans une démarche préventive** en complément de ces actions curatives en préservant et réhabilitant les MH dans les AAC pour développer leur rôle épuratoire de l'eau
 - => **Promouvoir les fonctions biogéochimiques et hydrauliques des milieux humides**
 - réduction des pollutions dues aux intrants agricoles par ex grâce au rôle épuratoire des MH
 - dilution des pollutions diffuses

Historique de l'étude

- 2015-2016 : recherche des idées clé sur la thématique MH et AAC
- 2016 : échanges avec DGALN sur l'opportunité ou non de faire un nouveau guide technique de recommandations
- 2017 : COPIL
 - abandon de l'idée d'un guide au profit de la rédaction de fiches thématiques à vocation pédagogique
 - élaborer des fiches techniques qui correspondent aux besoins des animateurs et gestionnaires des captages prioritaires sur le sujet MH et AAC
 - identification de bibliographies complémentaires sur le sujet MH et AAC
- 2018 : élaboration d'un projet de questionnaire par l'équipe projet et retour du COPIL sur le questionnaire en fin d'année. Un questionnaire pour :
 - × connaître les besoins en connaissances des animateurs et gestionnaires de captages prioritaires sur le sujet MH et AAC
 - × pré-recenser des études de cas pour rédiger des fiches retours d'expériences de valorisation des MH dans les AAC

Bibliographie réalisée sur les idées clés de la problématique MH et AAC

Production d'une carte mentale

Calendrier 2019

- **Déjà réalisé :**

- × prise en compte des remarques du COPIL sur le questionnaire
- × élaboration du questionnaire en ligne avec champs conditionnels pour affichage des questions en fonction de l'enjeu MH sur l'AAC
- × croisement des données MH et AAC pour diffusion ciblée du questionnaire sur les AAC avec enjeu MH

- **À faire :**

- × synthèse des retours au questionnaire
- × définition du contenu des fiches thématiques
- × élaboration des fiches thématiques
- × rédaction des fiches retours d'expérience



Centre-Est

Merci de votre participation

celine.barrailh@cerema.fr