

# CR 7<sup>e</sup> réunion du Gth CESP

## *Compte-rendu du 19/06/2017 à l'AFB*

### **Présents :**

- O. Blanc/REN
- R. Bouillon/Teragir
- P. Caesstecker/AFB (correspondant du Gth Aménagement du territoire)
- G. Ferrere/MEDDE
- Maxime Fouillet/OIEau (invité)
- E. Gavard/AESN
- G. Macqueron/SNPN et Groupe « Zones humides » (correspondant du Gth Urbanisme)
- V. Mauclert/Pôle-relais Lagunes méditerranéennes
- G. Miossec/Forum des marais atlantiques-Pôle-relais Marais atlantiques, Manche, mer du Nord
- A. Samba/UNCPIE
- J. Van Herrenthals/AFEPTB-Pôle-relais Mares, zones humides intérieures et vallées alluviales

### **Excusés :**

- F. Allag d'Huisme/CGEDD
- D. Aribert/LPO
- S. Aublin/Educagri
- E. Bentz/Fondation Nicolas Hulot
- E. Cazaux/APCA (correspondante du Gth Agriculture)
- F. Chenel/Fête de la nature
- F. Clap/UICN
- B. Coïc/Ramsar France (correspondant du Gth Connaissance)
- D. Dalbin/Educagri
- G. Faury/APBG
- C. Hanier/Eco-maires
- F. Muller/FCEN-Pôle-relais Tourbières
- C. Peltier/Educagri
- A. Pibot/Conservatoire du Littoral
- M. Renaudin/MedWet

### **Sommaire :**

Validation du compte-rendu de la 6 <sup>e</sup> réunion .....	2
Actualités .....	2
Analyse de l'offre de formations à la préservation des milieux humides.....	4
Commentaires sur le dispositif CESP proposé .....	5
Cible des élus & aménagement du territoire.....	6
Cible des urbanistes et architectes .....	6

Cible des agriculteurs.....	7
Cible de la Jeunesse .....	7
Cible des gestionnaires d'espaces naturels .....	7
Cible transversale de la R&D .....	7
Cible transversale des connaissances (données).....	8
Cible transversale de l'outremer .....	8

## Validation du compte-rendu de la 6<sup>e</sup> réunion

Le compte-rendu est validé en séance.

### Actualités

- Les élections législatives passées, les conditions de travail sont plus sereines pour le Groupe national en faveur des milieux (GNMH). À noter que Justine Roulot (Humanité et Biodiversité) a été nommée conseillère technique au cabinet du ministre en charge de l'écologie. Elle porterait a priori le sujet des critères cumulatifs des zones humides.
- Le rapport du CGEDD sur le 1<sup>er</sup> dispositif de CESP n'a pas encore été achevé (surcharge du CGEDD, arrêt maladie terminé). Un rapport plus léger devrait sortir fin juillet pour officialiser les conclusions.
- Une personne en emploi saisonnier à l'AFB travaillera sur le quizz des zones humides.
- *Junior Stockholm water prize* : la cérémonie a eu lieu il y a quelques semaines, sans projet lauréat ayant trait aux zones humides. Teragir souhaite développer un échelon académique du concours pour susciter plus de projets, ne concernant pas forcément l'aspect technique/technologique, mais qui pourrait peut-être traiter de l'aménagement du territoire et donc des zones humides.
- L'agence de l'eau Seine-Normandie (AESN) lance cette semaine un appel à initiatives « éducation & changement climatique »<sup>1</sup> pour susciter de nouveaux projets de formation en pédagogie active. Remise des dossiers le 20 octobre. Publics : organisateurs de formations actives pour des élus et services des collectivités, agriculteurs, industriels et citoyens (associations, relais des classes d'eau, lycées agricoles).
- L'AESN a financé l'outil « Seine Grandeur nature »<sup>2</sup> de la Ligue de l'enseignement. Ce projet consiste notamment en une grande bache pédagogique et un site internet balayant plusieurs thèmes liés aux fleuves, dont les milieux naturels (thème milieu humide développé par la LPO Champagne-Ardenne).
- L'AESN relance l'appel à projets Biodiversité en lien avec le projet « Fleuves Grandeur nature » avec la Ligue de l'enseignement. Ce projet consiste notamment en une grande bache pédagogique et un site internet balayant plusieurs thèmes liés aux fleuves, dont les milieux naturels (thème milieu humide développé par la LPO Champagne-Ardenne).
- Début d'un projet de recherche-action du REN : Recherche action grandir avec la nature – Études critiques et recherche sur les interactions formatrices avec la nature (ÉCRIN), avec séminaire pour lancer cette recherche-action (du 26 au 28 octobre 2017) plus spécifiquement orientée avec le public scolaire maternelles et primaires.

<sup>1</sup> Appel à initiatives pour réaliser des ateliers participatifs visant à mobiliser les acteurs du bassin sur le changement climatique. Les projets retenus pourront bénéficier d'un financement jusqu'à 80 % du budget total. [http://www.eau-seine-normandie.fr/domaines-d-action/appels-a-projets/education\\_changement\\_climatique](http://www.eau-seine-normandie.fr/domaines-d-action/appels-a-projets/education_changement_climatique)

<sup>2</sup> <http://fra.fleuves-grandeur-nature.org/>

Lien avec les sciences de l'éducation et santé-environnement : évolution des comportements.

- Le projet « Le grand secret du lien » : projet de reportage dans 5 territoires français qui a aussi une recherche-action sur l'impact de l'activité de pleine nature auprès plus spécifiquement du public jeunesse hors cadre scolaire (lié au film *Le lien*<sup>3</sup>). Lien avec les neurosciences.
- L'agence de l'eau Rhin-Meuse a clôturé son concours photo « zone humide »<sup>4</sup>, l'agence de l'eau Loire-Bretagne a lancé le sien, tandis que les trophées de l'eau de l'agence Adour-Garonne ont été décernés<sup>5</sup>.
- L'action mobilisation citoyenne de l'AFB avance au niveau du centre de formation du Paraclet<sup>6</sup> (partenariat avec une école : « Un marais qui fascine », avec sentier nature et fiches pédagogiques en projet). Le site est aux portes du futur site Ramsar des vallées tourbeuses de la Somme et de l'Avre et impliqué dans une démarche globale avec gestion de site naturel, formation/éducation, exploitation agricole, etc. Ambition : être l'un des centres de formation « biodiversité » en France.
- Les aires marines éducatives<sup>7</sup> : le respect d'un cahier des charges permet d'obtenir le label. Pour le 1<sup>er</sup> appel à projet, la date limite de candidature est proche (23 juin) en raison de moyens encore limités pour traiter les projets.
- Le programme « Explorateurs de l'eau »<sup>8</sup> devrait être reconduit en 2018, avec le souhait de lui donner un second souffle, notamment en travaillant avec les agences de l'eau. À noter que ce programme a adopté le thème des zones humides (fiches pédagogiques et défis *ad hoc*, défi spécial pour la JMZH avec lien vers le programme national, présence du défi « zones humides » chez 2 des 5 équipes lauréates en 2017) et qu'il est repris dans d'autres initiatives, comme l'appel à projets du département du Val d'Oise et de l'académie de Versailles<sup>9</sup>.
- Il y a un projet d'adaptation de *Ricochet*<sup>10</sup> pour être plus transportable et permettre l'animation par maraudage (sensibilisation de publics adultes non captifs façon Life Envoll+). La malle est vendue avec une formation (clients : collectivité, école, association).
- Le portail national de l'eau des CPIE est en ligne<sup>11</sup>, national et ouvert à tous cette année.
- L'UNCPIE reçoit le trophée de l'eau le 20 juin pour la « sensibilisation des publics ».
- 2<sup>e</sup> Grand prix Milieux humides et urbanisme<sup>12</sup> : *Save the date* lancé. Les prix seront remis en 2018, lors de la JMZH dont le thème sera « Les zones humides pour un avenir urbain durable ». Il faudra en profiter pour valoriser des actions françaises en octobre 2018. Il est en outre proposé de faire déplacer le ministre en charge de l'écologie au début de l'été pour l'inauguration du site Ramsar de Salse-Leucate et l'annonce du Grand prix, ainsi que tous les sujets *ad hoc* potentiels.

---

<sup>3</sup> <http://www.lelienleprojet.fr/le-film>

<sup>4</sup> <http://www.eau-rhin-meuse.fr/?q=node/722>

<sup>5</sup> <http://tropheesdeleau2017.fr/>

<sup>6</sup> <http://leparacletamiens.fr/>

<sup>7</sup> <http://www.aires-marines.fr/Proteger/Sensibiliser-le-public/Les-aires-marines-educatives> ; liste : <http://www.afbiodiversite.fr/fr/actualites/huit-ecoles-labellisees-aires-marines-educatives-0>

<sup>8</sup> <http://www.explorateursdeleau.org/accueil>

<sup>9</sup> <http://www.valdoise.fr/514-1-appel-a-projets-environnement.htm>

<sup>10</sup> <http://reseauecoleetnature.org/ricochets.html>

<sup>11</sup> <http://eau.cpie.fr/>

<sup>12</sup> <http://www.pole-zhi.org/2eme-grand-prix-milieux-humides-et-urbanisme>

- Parution prochaine des actes de la journée du groupe d'histoire des zones humides « Usages et représentations des zones humides d'hier à aujourd'hui : un enjeu de politique environnementale ».
- Retour sur la Fête des mares (SNPN-PRZH MZHIVA) : 200 personnes à la journée de lancement au parc floral, du 3 au 11 juin, environ 200 animations, enquête en cours (actuellement, environ 600 personnes présentes d'après les 30 premiers retours), avec une question sur le type de public impliqué (donc la jeunesse éventuellement).
- Bilan Journée mondiale des zones humides 2017<sup>13</sup> : ~28 000 personnes sensibilisées, dont environ 7% de scolaires. Une enquête plus large (avec un risque de moindres retours) serait nécessaire pour savoir si de nouveaux publics ont été touchés. La part des conférences se développe, avec des évènements de plus en plus importants (gros évènements phares). Réflexion sur l'articulation avec les autres évènements : peut-être faudrait-il pousser les publics à l'action, vers les sciences participatives comme « Un dragon dans mon jardin », ou bien se focaliser sur la jeunesse ?
- Création récente de l'association nationale des élus des bassins (ANEB)<sup>14</sup> avec pour objectif la défense de la gestion de l'eau par bassin versant, avec une association plus large des élus.
- Le Forum des marais atlantiques va changer de nom fin 2017 et devenir le Forum des milieux humides, en lien avec son développement vers les Hauts-de-France, les départements de Normandie qui se sentent éloignés de l'Atlantique. Ce changement de nom s'accompagnera de missions nouvelles inscrites dans ses statuts.

## Analyse de l'offre de formations à la préservation des milieux humides

Cf. diaporama [http://pnmh.espaces-naturels.fr/sites/default/files/fichiers/oieau\\_etude\\_formation\\_methode\\_20170619.pdf](http://pnmh.espaces-naturels.fr/sites/default/files/fichiers/oieau_etude_formation_methode_20170619.pdf)

Ce projet mené par l'OIEau est la suite des questionnements du Gth CESP sur l'état des formations, ainsi que la suite des travaux de l'ATEN pour le premier dispositif de CESP. Il est en lien avec les actions 18 et 50 du 3<sup>e</sup> PNAMH.

L'analyse concerne toute la chaîne de la préservation des milieux humides (donc très englobante), mais uniquement les formations avec échanges en présentiel des formateurs et des apprenants (donc en excluant les MOOC, les conférences, les malles pédagogiques, etc.), depuis la formation initiale (dont bac pro et post-bac) jusqu'à la formation continue.

La synthèse des besoins des acteurs et le recensement de l'offre seront confrontés pour émettre ensuite des préconisations. Pour les besoins, l'analyse s'appuiera sur l'existant (pas de nouvelle enquête, donc pas forcément exhaustif). **N'hésitez pas à transmettre à Maxime Fouillet** ([m.fouillet@oieau.fr](mailto:m.fouillet@oieau.fr)) tous les types d'annuaires de formations (notamment le rapport de 2012 de l'ATEN), de plateformes, les besoins d'étude, les recensements, contacts et points d'attention qui vous semblent judicieux.

L'analyse sera sémantique, une technique scientométrique permettant de découvrir s'il y a le même usage des termes entre les besoins et l'offre, s'il y a une adéquation offre-demande, s'il y a des liens avec les référents pédagogiques.

---

<sup>13</sup> [http://www.zones-humides.eaufrance.fr/sites/default/files/images/asso\\_ramsarfrance/bilan\\_jmzh\\_2017\\_hd\\_0.pdf](http://www.zones-humides.eaufrance.fr/sites/default/files/images/asso_ramsarfrance/bilan_jmzh_2017_hd_0.pdf)

<sup>14</sup> <http://www.eptb.asso.fr/bassinversant-org/aneb/agc-aneb/>

Cela permet aussi d'obtenir une cartographie nationale des lieux de formation, et donc d'estimer s'il y a une couverture thématique globale ou s'il y a des lacunes. Une cartographie par cible d'apprenants, par thèmes, etc. devrait être possible.

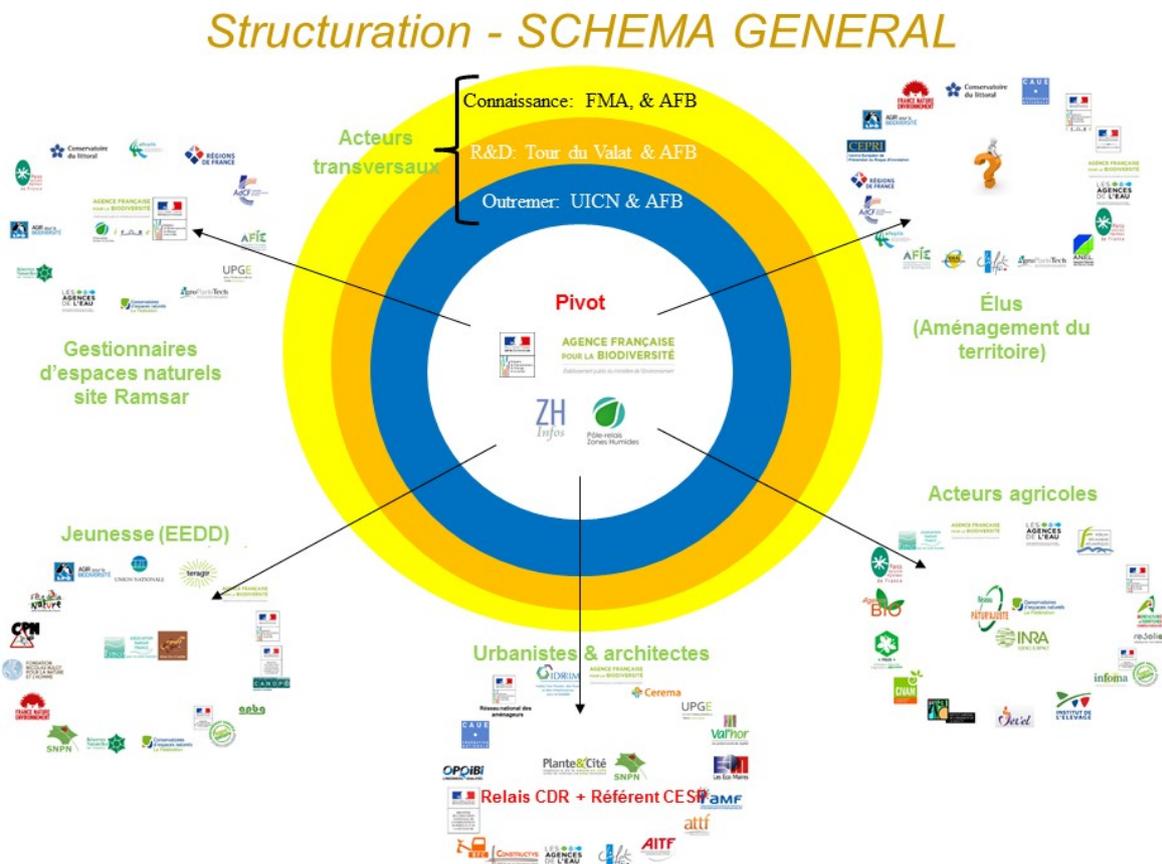
L'étude explorera en outre les volets « zones humides » de formations « autres » ou généralistes.

Par contre, il sera difficile de traiter la cible des élus car ils ne vont pas à des formations, ou à la rigueur à des journées techniques, mais celles-ci ne seront pas prises en compte dans cette étude.

L'avancement du projet pourra être présenté à une réunion CESP en octobre, et les recommandations seront émises au cours du 2<sup>e</sup> semestre 2018.

## Commentaires sur le dispositif CESP proposé

Cf. diaporama <http://pnmh.espaces-naturels.fr/sites/default/files/fichiers/7e%20reunion%20Gth%20CESP%20Diaporama%20v2.pdf>



Pour les 3 cibles prioritaires identifiées (urbanistes & architectes ; élus & aménagement du territoire ; agriculteurs) et les deux cibles importantes (jeunesse ; gestionnaires d'espaces naturels et de sites Ramsar), il est proposé de constituer un réseau coordonné par un centre de ressource-relais et un référent CESP/Zones humides qui permettra de diffuser les messages élaborés et de mettre en application les actions préconisées par le pivot (AFB, Pôles-relais zones humides, *think tank* Groupe « Zones humides »), et de faire remonter les besoins et infos du terrain.

Les centres de ressources-relais ont été choisis pour leur supposés légitimité, entrée « nature » et dynamisme. Les référents pour leurs liens avec le Gth CESP, leur action ou intérêt

dans la thématique du réseau tout en évitant le cumul des charges de travail sur plusieurs réseaux.

Pour chaque cible ci-dessous, merci de faire remonter des idées d'acteurs manquants, si possible en mentionnant des conventions ou des programmes en cours pouvant les lier aux relais et aux acteurs pivots identifiés.

### **Cible des élus & aménagement du territoire**

Peut-être faudrait-il fusionner les réseaux urbanistes & architectes et élus & aménagement du territoire, mais dans ce cas les mêmes acteurs recevraient/devraient créer des messages différents en raison des cibles.

Le type d'élus à viser est à préciser : ceux des régions et intercommunalités (ADCF), ceux des communes, ceux des métropoles (France urbaine)<sup>15</sup> ?

#### ***Recherche d'un relais***

- La FCAUE n'est pas très puissante, ni forcément très active. Par ailleurs, elle serait plus adaptée pour la cible des urbanistes & architectes.
- L'AMF est inactive au-delà de ses 10 programmes identifiés (mais elle est a priori prête à mettre sa salle de conférence à disposition pour un événement sur les zones humides).
- L'ARF n'est pas beaucoup plus mobilisable.
- Les Eco-maires
- La nouvelle Initiative partenariale d'associations nationales de collectivités territoriales pour une gestion équilibrée, durable et intégrée de l'eau par bassin versant (IPANCT)<sup>16</sup>, annoncée par J. van Herrenthals, pourrait être un candidat pour ce rôle de relais.

#### ***Compléter le réseau***

- Ajouter Ramsar France,
- Retirer le CNFPT, qui ne forme pas les élus, et lui substituer Mairie 2000 (AMF),
- Prendre garde au clivage entre métropoles et monde rural (intercommunalités).
- France urbaine (regroupement des métropoles)

### **Cible des urbanistes et architectes**

#### ***Compléter le réseau***

- Ajouter peut-être le promoteur Rabot Dutilleul<sup>17</sup>, qui est sans doute l'acteur de demain avec sa démarche de développement durable et son action contributive.
- groupe immobilier Nacarat (avec lequel le REN travaille sur l'appropriation des logements BBC par les résidents, création de lien social dans les écoquartiers)
- la FCAUE ?
- L'ordre des architectes

---

<sup>15</sup> <http://franceurbaine.org/> : acteurs clefs de demain, y compris pour l'Europe. Olivier Martel y est le représentant l'EEDD.

<sup>16</sup> IPANCT : <http://www.eptb.asso.fr/bassinversant-org/ipanct/>

<sup>17</sup> <http://www.rabotdutilleul.com/fr>

## **Cible des agriculteurs**

### ***Compléter le réseau***

- Ajouter les Maisons familiales rurales et agricoles (formation, jeunesse),
- Supagro Florac,
- La Bergerie nationale de Rambouillet<sup>18</sup>,
- L'Agrocampus Ouest Beg Meil<sup>19</sup>,
- Des associations d'ingénieurs agronomes,
- Des acteurs plus alternatifs comme les permaculteurs (mais peut-être avec le risque d'une crispation des acteurs plus « conventionnels ») ?

## **Cible de la Jeunesse**

### ***Choix d'un relais***

Le Réseau École et nature est d'accord sur le principe s'il y a consensus au sein du Gth.

### ***Compléter le réseau***

- Ajouter les agences de l'eau,
- Noé conservation,
- Collectif Français pour l'EEDD<sup>20</sup> (animer par le REN) qui porte la dynamique des assises de l'EEDD.

## **Cible des gestionnaires d'espaces naturels**

L'idée est d'améliorer l'existant d'un réseau qui fonctionne et est déjà plus que sensibilisé, tout en nécessitant des efforts dans le domaine de la formation (« je sais faire ») et de l'expertise (« je maîtrise, je contribue, je promeus »).

En outre, en tant que réseau déjà constitué et fonctionnel, avec une expertise, il peut servir à fournir les autres réseaux en matière, comme des « belles histoires », des « *success stories* », contribuant ainsi à la sensibilisation par l'émerveillement.

### ***Compléter le réseau***

- Ajouter Ramsar France.

## **Cible transversale de la R&D**

L'approche des sciences sociales, en développement au niveau de Ramsar, est à développer dans cet axe.

À noter le travail sur le changement de comportement fait actuellement par E. Gavard avec des psychosociologues. Par ailleurs, deux GRAINES (Auvergne-Rhône-Alpes et Bourgogne-Franche-Comté) travaillent sur cette approche (et celle de la philosophie) avec l'université de Créteil<sup>21</sup>.

---

<sup>18</sup> <http://www.bergerie-nationale.educagri.fr/>

<sup>19</sup> <http://www.agrocampus-ouest.fr/infogluce/DeliverLive/fr/agrocampus-ouest/campus/beg-meil>

<sup>20</sup> CFEEDD: <http://www.cfeedd.org/papyrus.php>

<sup>21</sup> Voir le programme de la journée du 3/10/2017 : <http://www.bfc-international.org/IMG/pdf/accompagnerchangementtransitionecolo-3oct17-prog.pdf>

## **Cible transversale des connaissances (données)**

Le lien avec la communication est double : d'une part en portant à connaissance et en facilitant l'accès aux données auprès des acteurs, d'autre part en valorisant les données des contributeurs par leur interopérabilité et leur bancarisation.

## **Cible transversale de l'outremer**

La question de la place des zones humides dans la structuration qui est en cours dans les outremer se pose :

- Dans quelle mesure l'Office de l'eau de Martinique intègre les zones humides dans ses outils pédagogiques sur l'eau.
- Qu'en est-il de l'initiative régionale de Ramsar CariWet ?

À noter qu'il y a une dynamique forte du programme Éco-école en outremer et à l'étranger *via* le réseau de la Fondation pour l'éducation à l'environnement.

### **Point Zones humides et Explorateurs de l'eau 2017**

Voici également les éléments concernant les projets des équipes en lien avec les zones humides. Nous avons communiqué auprès des participants pour la JMZH et la journée des mares, en mettant en avant des défis en liens avec les zones humides et en leur proposant de participer aux activités en région.

- La classe de CM1 de l'école Auguste Carbonnel (gagnant du concours 2017) a participé à une animation proposée pour la journée des Zones Humides (visite du lac des Escarcets, PNR de la plaine des Maures)
- L'ITEP du Bas Landry a participé à une sortie sur les zones humides avec le CPIE de la forêt de Brocéliande et y a réalisé un atelier "mini-SASS" (équivalent IBGN)

Par ailleurs, une dizaine d'établissements a relevé pendant l'année les deux défis concernant les zones humides (défi découverte des zones humides et "mini SASS").